

Протокол № 1  
заседания районного методического объединения  
учителей русского языка и литературы  
от «25» августа 2021 г.

Присутствовало на заседании: 17 чел.

Повестка дня заседания:

1. Заводских Н.В. «Обновление ФГОС и примерные программы по русскому языку и литературе на 2022 г.»
2. Заводских Н.В. «Концепция учебного предмета «Русский язык»
3. Заводских Н.В. «Вызовы времени и требования к профессиональному мастерству педагога»
4. Заводских Н.В. «Перспективная модель ЕГЭ по русскому языку: проблемы освоения и подготовки учащихся».
5. Заводских Н.В. «План работы РМО на 2021-2022 учебный год»

Ход заседания:

Слушали Заводских Н.В., руководителя РМО, учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ «Аннинский Лицей»,

1. с кратким обзором обновленного ФГОС и специфике примерных программы по русскому языку и литературе на 2022 г.

Решили:

- обратить внимание на деятельностный характер формулировок результатов образования в примерных программах;
- начинать внедрение единства воспитательной и учебной деятельности уже в данном учебном году;
- усилить внимание к подходам работы с одаренными детьми и обучающимися с ОВЗ.

2. с информацией об основных проблемах в области преподавания русского языка и литературы, обозначенных в Концепции учебного предмета «Русский язык» и путях выхода из них.

Решили:

- продолжать реализовывать задачи развития системы изучения и преподавания русского языка, обозначенные в Концепции;
- обратить особое внимание на проблемы методического характера, указанные в Концепции

3. с анализом содержания Диагностических работ для оценки методических компетенций педагога и ошибках, выявленных в ходе итогового тестирования на курсах повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности учащихся)»

Решили:

- продолжить совершенствование методической и практической грамотности педагогов на заседаниях РМО

4. с анализом перспективной модели ЕГЭ по русскому языку: изменения, специфика заданий 1, 2, 22 и возможных путей формирования навыков выполнения данных заданий учащимися.

Решили: признать предложенные пути формирования навыков выполнения новых заданий заслуживающими внимания, продолжить работу в этом направлении.

5. с информацией об итогах работы РМО учителей русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году. Проведенный анализ выявил определенный перечень недостатков в работе РМО, устранение которых легло в основу перспективного плана работы РМО в следующем уч. году

Решили: утвердить предложенный перспективный план работы педагогов в 2020-2021 уч.году.

Руководитель РМО



/Заводских Н.В.